

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FILOSOFIA

Prova 161 | Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Filosofia (10.º e 11.º anos), nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Filosofia para os 10.º e 11.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. São objeto de avaliação os Módulos «II. A ação humana e os valores» (do 10.º ano), «III. Racionalidade argumentativa e filosofia» (do 10.º ano) e «IV. O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica» (do 11.º ano).

Caracterização da prova escrita

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos Módulos na prova apresenta-se no Quadro 1.

Módulos	Cotação (em pontos)
Módulo II – A ação humana e os valores	55 a 100
Módulo III – Racionalidade argumentativa e filosofia	30 a 60
Módulo IV – O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica	55 a 90

Quadro 1 – Valorização dos Módulos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 12	5
Itens de construção	Resposta curta	6 a 12	5 a 10
	Resposta restrita		15 a 25
	Resposta extensa		30 a 35

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa com cotação superior a 15 pontos e que envolvam a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

Prova 311 | Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Educação Física, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física e permite avaliar as aprendizagens enquadradas nas áreas das atividades físicas, capacidades físicas e conhecimentos, passíveis de avaliação em prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente as indicadas no quadro 1, que se segue:

QUADRO 1 - APRENDIZAGENS A AVALIAR

Atividades Físicas e Rítmicas Dança/Badminton/Ginástica/Voleibol/Futsal	Capacidades Físicas Flexibilidade/Força Média	Conhecimentos Aptidão física e saúde
Caraterização	Identificação	Efeitos do exercício regular
Regulamento		
Destrezas e gestos técnicos		
Ações técnico-táticas	Bateria de testes do <i>Fitnessgram</i>	
Sequência gímnica		
Sistemas táticos		

Caracterização da prova escrita

A prova está organizada por 6 grupos temáticos com indicações de resolução e dados sob a forma de figuras, tabelas ou gráficos:

Grupo I - Atividades Físicas/Jogos Desportivos Coletivos

1. Identificar o objetivo do jogo, a representação do campo, o número de jogadores, a duração do jogo e o sistema de pontuação de cada uma das modalidades;
2. Identificar as regras, as sanções e a sinalética;

3. Identificar e descrever os gestos técnicos;
4. Identificar e interpretar as ações técnico-táticas individuais e coletivas;
5. Identificar os sistemas táticos referindo as suas principais características.

Grupo II - Atividades Rítmicas Expressivas/Dança

1. Definir a Dança como atividade rítmica expressiva;
2. Identificar passos, saltos e voltas.

Grupo III - Atividades Físicas/Ginástica

1. Identificar regras de segurança e de entreaajuda;
2. Identificar destrezas gímnicas de solo e descrever as respetivas componentes críticas;
3. Identificar e descrever elementos de ligação em sequências gímnicas.

Grupo IV - Atividades Físicas/Badminton

1. Identificar as regras, as sanções e a sinalética;
2. Identificar e descrever a pega da raqueta e os gestos técnicos da modalidade;
3. Identificar o objetivo tático dos diferentes batimentos.

Grupo V - Atividades Físicas/Atletismo

1. Identificar e descrever técnicas de lançamentos e saltos.

Grupo VI - Elevação e Manutenção da Aptidão Física

1. Relacionar o exercício com o repouso e a alimentação na melhoria da aptidão física;
2. Identificar sinais de fadiga e de inadaptação ao esforço realizado.

Critérios gerais de classificação da prova escrita

A prova está organizada para uma cotação de 200 pontos, conforme definido no quadro 2, que se segue:

QUADRO 2 - COTAÇÃO DA PROVA ESCRITA

Grupo	Cotação	Tipologia de resposta	Nº Itens/Pontuação
I	40	Resposta restrita	12 Itens/2 ponto por item
		Escolha múltipla	2 Itens/8 pontos por item
II	40	Resposta restrita	1 Item/16 pontos
		Escolha múltipla	3 Itens/8 pontos por item
III	20	Resposta restrita	8 Itens/2 pontos por item
		Escolha múltipla	1 Item/4 pontos
IV	40	Resposta restrita	2 Itens/10 pontos por item
		Escolha múltipla	2 Itens/10 pontos por item
V	20	Resposta restrita	4 Itens/4 pontos por item
		Escolha múltipla	1 Item/4 pontos por item
VI	40	Escolha múltipla	1 Item/40 pontos

As classificações a atribuir a cada resposta resultam da aplicação dos seguintes critérios:

- RESPOSTA RESTRITA E ALARGADA

As respostas corretas são classificadas com a pontuação total do item;

As respostas incorretas são classificadas com 0 pontos;

As respostas em que exista afastamento dos aspetos de conteúdo são classificadas com 0 pontos;

As respostas que contenham dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos são classificadas com 0 pontos;

As respostas que apresentem dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados são classificadas com 0 pontos;

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com 0 pontos;

A ausência de resposta é classificada com 0 pontos.

- RESPOSTA DE ESCOLHA MÚLTIPLA

As respostas que identifiquem corretamente as afirmações, de acordo com a respetiva chave de resposta, são classificadas com a pontuação total do item;

As respostas em que é assinalada uma escolha incorreta são classificadas com 0 pontos no item assinalado incorretamente;

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com 0 pontos por item;

A ausência de resposta é classificada com 0 pontos por item.

Material da prova escrita

Material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta preta ou azul.

Duração da prova escrita

A prova tem a duração de 90 minutos.

Caracterização da prova prática

A prova está organizada por 5 grupos temáticos com apresentação de exercícios critério e dados de origem áudio ou audiovisual:

Grupo I - Capacidades Físicas/ Flexibilidade e Força

1. Realizar os testes da bateria *Fitnessgram* de força;
2. Realizar os testes da bateria *Fitnessgram* de flexibilidade de ombros.

Grupo II - Atividades Físicas/Ginástica

1. Realizar uma sequência gímnica com 2 elementos gímnicos e 4 elementos de ligação.

Grupo III - Atividades Físicas/Badminton

1. Realizar batimentos à parede mantendo o volante no ar;
2. Realizar um serviço curto e um serviço comprido;
3. Executar batimentos de acordo com a trajetória do volante;
4. Realizar um *amorti* e um remate.

Grupo IV - Atividades Físicas/Atletismo

1. Realizar o movimento correspondente ao triplo salto;
2. Realizar o movimento de lançamento do dardo, com *dardo vortex*.

Grupo V - Atividades Físicas/ Futsal e Voleibol

1. Identificar gestos técnicos e gestos técnico-táticos;
2. Realizar percursos de controlo de bola;
3. Executar gestos técnicos de finalização, receção e passe;
4. Executar gestos táticos de enquadramento e ações de defesa e ataque.

Critérios gerais de classificação da prova prática

A prova está organizada para uma cotação de 200 pontos conforme definido no quadro 3, que se segue:

QUADRO 3 - COTAÇÃO DA PROVA PRÁTICA

Grupo	Cotação	Tipologia de resposta	Pontuação
I	40	2 Exercícios critério	20 pontos por exercício
II	20	1 Exercício critério	20 pontos
III	40	4 Exercícios critério	10 pontos por exercício
IV	20	2 Exercícios critério	10 pontos por exercício
V	80	Questionamento Direto	20 pontos
		10 Exercícios critério	6 pontos por exercício

As classificações a atribuir a cada exercício critério resultam da aplicação dos critérios de êxito definidos no quadro 4:

QUADRO 4 - CRITÉRIOS DE ÊXITO

Grupo	Cotação	Tipologia de resposta	Critério de Êxito
I	40	Exercícios critério	. Execução das componentes críticas; . Nível de desempenho de acordo com as tabelas de referência para o género e idade.
II	20	Exercício critério	. Execução das componentes críticas; . Manutenção da fluidez da sequência.
III	40	Exercícios critério	. Sustentação do volante no ar; . Execução das componentes críticas.
IV	20	Exercícios critério	. Execução das componentes críticas; . Fluidez e <i>explosão</i> na realização das diferentes ações dos movimentos.
V	80	Questionamento Direto	. Utilização do vocabulário específico.
		Exercícios critério	. Execução das componentes críticas; . Eficácia das ações táticas.

Material da prova prática

Material adequado para a prática de atividade física nas instalações da escola.

Duração da prova prática

A prova tem a duração de 90 minutos.

A comparência à prova deverá realizar-se com 20 minutos de antecedência para a realização do aquecimento.

Classificação final da prova

A classificação final da prova corresponde à média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, tendo a componente escrita o valor de 30% e a componente prática o valor de 70%.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS (Nível de continuação) - Componente escrita

Prova 367 | Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês - Nível de continuação, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês - Nível de continuação (10.º e 11.º anos) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Na componente escrita, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas.

Caracterização da prova

As provas da disciplina são cotadas para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 160 pontos para a componente escrita e 40 pontos para a componente oral.

As componentes escrita e oral são realizadas em dois momentos distintos.

A componente escrita inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras ou de caracteres do(s) texto(s) entre 470 e 650.

Interação ou mediação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação ou mediação e produção escritas. O número de palavras ou de caracteres a escrever situa-se entre 60 a 80 na atividade 1 e tem um mínimo de 160 na atividade 2.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de selecção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correcta(s).

Nos itens de escolha múltipla, de associação múltipla e de completamento, nos caso em que a cotação é atribuída a um grupo de itens (ou a um item constituído por várias alíneas), os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de associação simples e de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente correctas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino;
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

Duração

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 105 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS (Nível de continuação) - Componente oral

Prova 367 | Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa à componente oral da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês (Nível de continuação - 10.º e 11.º anos), nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês - Nível de continuação (10.º e 11.º anos) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Na componente oral, avalia-se a interação e produção orais.

Caracterização da prova

As provas da disciplina são cotadas para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 160 pontos para a componente escrita e 40 pontos para a componente oral.

As componentes escrita e oral são realizadas em dois momentos distintos.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos:

- 1.º - Interação entre o examinador e o examinando
- 2.º - Produção individual dos examinandos sobre tópicos dos programas dos 10.º e 11.º anos.
- 3.º - Interação em pares (examinando - examinando) e/ou em grupo (examinador - examinandos) sobre uma das obras de leitura extensiva estudadas.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte.

Competências	Estrutura	Cotação (em 200 pontos)
Compreensão e produção oral;	<p>1.º Momento de Interação Examinador-examinando (+/- 8 minutos)</p> <p>Os examinandos deverão responder, de seguida ou alternadamente, a algumas perguntas de carácter geral interpostas pelo examinador.</p>	40
Compreensão seletiva e aprofundada; Produção	<p>2.º Momento de Produção Individual Examinando (+/-10 minutos)</p> <p>Cada examinando será levado a pronunciar-se sobre tópicos do programa, recorrendo o examinador a documentos variados, tanto em suporte de papel como em suporte digital.</p>	100
Interação	<p>3.º Momento de Interação em Pares e/ou em Grupo Examinando - examinando e/ou Examinandos - examinador (+/-7 minutos)</p> <p>Os examinandos deverão revelar o seu conhecimento relativo a uma das obras de leitura extensiva propostas.</p>	60

Quadro 1 - Estrutura da prova oral

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas.

A pontuação de cada momento é distribuída por cinco níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.

Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com zero pontos.

Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Os níveis e descritores para a avaliação da produção oral sintetizam-se no quadro seguinte.

N5	<ul style="list-style-type: none"> . Discurso fluente . Organização coerente das ideias . Capacidade de análise crítica . Utilização de vocabulário adequado e variado . Utilização de conectores adequados . Erros de estrutura irrelevantes . Pronúncia sempre perceptível. Boa entoação
N4	
N3	<ul style="list-style-type: none"> . Discurso com algumas interrupções e alguma fluência . Organização das ideias nem sempre coerente . Alguma capacidade de análise crítica . Utilização de vocabulário com pequenas lacunas . Erros gramaticais, mas com algum controlo das estruturas básicas . Utilização de conectores básicos . Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível
N2	
N1	<ul style="list-style-type: none"> . Discurso com muitas hesitações e pouca fluência . Organização muito deficiente das ideias . Incapacidade de análise crítica . Utilização muito limitada de vocabulário . Incapacidade de utilização de conectores básicos . Ausência de estruturas gramaticais básicas . Pronúncia imperceptível

Quadro 2 - Níveis e descritores para a avaliação da produção oral

Material

O aluno utilizará apenas o material fornecido pelo examinador.

Duração

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.